



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитет по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.В. Илюшина	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
О.М. Киселева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.В. Корнева	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 марта 2018 № 219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции)
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 ук-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-3 ук-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-4 ук-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1. ОПОП специалитета основной профессиональной образовательной программы 33.05.01 Фармация.

Дисциплина изучается на 1,2 и 3 курсах в 1,2,3,4 и 5 семестрах.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 10 / час 360

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		I	II	III	IV	V	
<b>Контактная работа</b>	<b>160</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-	-	
Лекции	-	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	160	32	32	32	32	32	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-	-	
Подготовка к занятиям	-	30	30	30	30	20	
Самостоятельное изучение тем	-	10	10	10	10	20	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	з.е.	10,0	2	2	2	2	2

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Практические занятия

✓ УО – устный опрос

✓ ПО – письменный опрос

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Английский язык</b>				
<b>1 семестр</b>				
1.	№1	Introductory Lesson. Studies at the faculty of pharmacy. The verbs “to be”. Pronouns.	2	УО, ПО
1.	№2	My working day. Indefinite Tense-forms. Review of indefinite tenses.	2	УО, ПО
1.	№3	Student’s life. Word order, the verb “to have”.	2	УО, ПО
2.	№4	Institutes of chemistry and pharmacy.	2	УО, ПО
2.	№5	The medical university. Degrees of Comparison.	2	УО, ПО
2.	№6	What is Pharmacy? General and special questions.	2	УО, ПО
2.	№7	Pharmaceutical education. The Plural of Nouns.	2	УО, ПО
2.	№8	Pharmaceutical education abroad. Revision.	2	УО, ПО
2.	№9	Outstanding scientists in pharmacy. Present participle.	2	УО, ПО
2.	№10	<b>P.K. My future profession.</b>	2	УО
3.	№11	Equipment of a modern chemical laboratory. Past participle.	2	УО, ПО
3.	№12	Instruments and reagents in the chemical laboratory. Indefinite – personal sentences.	2	УО, ПО
3.	№13	Chemical substances and safety in the chemical laboratory. Indefinite passive.	2	УО, ПО
3.	№14	Chemical compounds. Solutions. Buffer solutions. The pronoun “one”.	2	УО, ПО
3.	№15	On measurements. The metric system. Adverb.	2	УО, ПО
3.	№16	<b>P.K. In the chemical laboratory.</b>	2	УО
		<b>Credit test</b>		
<b>2 семестр</b>				
4.	№17	Properties of matter. Chemical elements of living matter. Grammar revision.	2	УО, ПО
4.	№18	Toxic substances in man’s Environment. Place of adverb in a sentence.	2	УО, ПО
4.	№19	The place of chemistry in modern life. Importance of carbon chemistry. The pronoun “it”.	2	УО, ПО
4.	№20	Chemistry and nutrition. Chemistry and pharmacy. The continuous tenses active.	2	УО, ПО
4.	№21	Chemistry and cosmetics. The continuous tenses passive.	2	УО, ПО
4.	№22	<b>P.K. The important role of chemistry in everyday life.</b>	2	УО
5.	№23	Medicinal plants. The present perfect active.	2	УО, ПО
5.	№24	Nature’s medicines. The past and future perfect active.	2	УО, ПО
5.	№25	At the chemist’s. The perfect tenses passive.	2	УО, ПО
5.	№26	The English prescription. Modal verbs.	2	УО, ПО

5.	№27	Black market medicine. Perfect tenses with passive voice.	2	УО, ПО
5.	№28	<b>P.K. Chemist's shop.</b>	2	УО
6.	№29	Microorganisms. Bacteria. R.Koch. Modal verbs and their equivalents.	2	УО, ПО
6.	№30	Viruses. D.I. Ivanovsky. Modal verbs and their equivalents.	2	УО, ПО
6.	№31	Viruses, Bacteria and their role. A. Fleming. Present instead of future.	2	УО, ПО
6.	№32	Microorganisms. Revision.	2	УО, ПО
		<b>Credit test</b>		
<b>3 семестр</b>				
7.	№33	Chemistry and medicine. Compounds of sodium and potassium. Some, any, no+derivatives.	2	УО, ПО
7.	№34	Proteins. Amino-acids. One/ones. That/those; Both...and; either, neither.	2	УО, ПО
7.	№35	Carbohydrates. Participle I.	2	УО, ПО
7.	№36	Alkaloids. Participle II.	2	УО, ПО
7.	№37	Chromatography and other methods of chemical analysis. Participles.	2	УО, ПО
7.	№38	<b>P.K. Pharmaceutical chemistry.</b>	2	УО, ПО
8.	№39	Pharmacognosy and Botany. Plants. Its parts and functions. The Absolute Nominative Construction.	2	УО, ПО
8.	№40	Selected weeds and flowers. Storage of dry plant material. Gerund.	2	УО, ПО
8.	№41	Herbs and their medicinal use. Gerund Constructions.	2	УО, ПО
8.	№42	Poisonous plants. Verbal Noun.	2	УО, ПО
8.	№43	The usage of medicinal plants. The infinitive.	2	УО, ПО
8.	№44	<b>P.K. The meaning and usage of medicinal plants.</b>	2	УО
9.	№45	Medicinal forms. Rules of drug administration. The infinitive and its functions.	2	УО, ПО
9.	№46	Over-the-counter drugs. OTC, BTC and POMs. The infinitive without the participle "to".	2	УО, ПО
9.	№47	Potential side effects of OTC medicines. Complex subject.	2	УО, ПО
9.	№48	How to take drugs. Overuse and misuse.	2	УО, ПО
		<b>Credit test</b>		
<b>4 семестр</b>				
9.	№49	Prescription drugs. Labels. Complex subject.	2	УО, ПО
9.	№50	The limits of labels. Complex object.	2	УО, ПО
9.	№51	NSAIDs. Aspirin. Complex object.	2	УО, ПО
9.	№52	Prescription drugs. Beta-blockers. Diuretics. Complex object.	2	УО, ПО

9.	№52	Prescription drugs. Antibiotics. Antihistamines. Complex object.	2	УО, ПО
9.	№53	Prescription drugs. Sedatives. Complex object.	2	УО, ПО
9.	№54	Action of the medicines. Grammar revision.	2	УО, ПО
9.	№55	Drug interaction. Modal verbs with the Perfect Infinitive.	2	УО, ПО
9.	№56	Terminology of drug action. Drug toxicity. Absolute Participle Construction.	2	УО, ПО
9.	№57	The routes of drug administration. Grammar revision.	2	УО, ПО
9.	№58	<b>P.K. Medicines.</b>	2	УО
10.	№59	Pharmaceutical and medical education in Russia. Revision of grammar.	2	УО, ПО
10.	№60	Pharmaceutical education in Great Britain and the USA. Revision of grammar.	2	УО, ПО
10.	№61	Healthcare and pharmacy service in Russia. Conditional clauses.	2	УО, ПО
10.	№62	Health care and pharmacy service in Great Britain and in the USA. Subjunctive I. Subjunctive II.	2	УО, ПО
10.	№63	<b>P.K. Pharmacy service in Russia and abroad.</b>	2	УО
10.	№64	Revision of terms.	2	УО, ПО
		<b>Credit test.</b>		
<b>5 семестр</b>				
11.	№65	Technology of drugs. Solution. Revision of grammar.	2	УО, ПО
11.	№66	Technology of drugs. Preparation of tablets. Revision of grammar.	2	УО, ПО
11.	№67	Technology of drugs. Ointments. Revision of grammar.	2	УО, ПО
11.	№68	Technology of drugs. Filling of ampoules. Revision of grammar.	2	УО, ПО
11.	№69	Technology of drugs. Drug extraction. Revision of grammar.	2	УО, ПО
11.	№70	Technology of drugs. The production of penicillin. Revision of grammar.	2	УО, ПО
11.	№71	<b>P.K. The production of drugs.</b>	2	УО
12.	№72	Translation of a medical article. Semantic meaning of the word. Revision of grammar.	2	УО, ПО
12.	№73	Translation of a medical article. Peculiarities of medical terminology. Revision of grammar.	2	УО, ПО
12.	№74	Translation of a medical article. False friends of translators. Revision of grammar.	2	УО, ПО
12.	№75	Annotation and abstracting. Revision of grammar.	2	УО, ПО
12.	№76	Annotation and abstracting. Revision of grammar.	2	УО, ПО
12.	№77	The difficulties of word combination translation. Revision of grammar.	2	УО, ПО

12.	№78	Scientific report. How to make a presentation.	2	УО, ПО
12.	№79	<b>P.K. Scientific report. Presentation of the medical article.</b>	2	УО
12.	№80	Revision.	2	УО, ПО
		<b>Credit test.</b>		
<b>Немецкий язык</b>				
<b>1 семестр</b>				
1.	№1	Über mich selbst. Mein Studium an der Universität. Präsens. Die Wortfolge im Satz.	2	УО, ПО
1.	№2	Meine Studentage. Das Substantiv. Artikel.	2	УО, ПО
1.	№3	Meine Universität. Pluralbildung der Substantive.	2	УО, ПО
1.	№4	Geschichte unserer Universität. Wortbildung der Substantive: Suffixe -er, -ler, -e.	2	УО, ПО
1.	№5	Meine Freizeitgestaltung. Deklination der Substantive.	2	УО, ПО
1.	№6	Bedeutung der Pharmazie. Demonstrativpronomen: dieser, jener.	2	УО, ПО
1.	№7	Pharmazeutische Industrie heute. Präpositionen mit Dat. und Akk.	2	УО, ПО
1.	№8	Bedeutung der Pharmazeutischen Industrie. Wiederholung des Materials.	2	УО, ПО
1.	№9	Anorganische Chemie. Gegenstand und Einteilung der Chemie. Präpositionen mit Dat.	2	УО, ПО
2.	№10	Anorganische Chemie. Das Periodensystem der Elemente. Possessivpronomen.	2	УО, ПО
2.	№11	Konzentration und Lösungen. Die Verneinungen nicht, kein.	2	УО, ПО
2.	№12	Wasser in der Natur. Deklination der Personalpronomen.	2	УО, ПО
2.	№13	Vom Stoffwechsel. Präpositionen mit Akk.	2	УО, ПО
2.	№14	Vom Stoffwechsel. Fortsetzung. Verben mit trennbaren und unterrennbaren Präfixen	2	УО, ПО
3.	№15	Vom Stoffwechsel. Ernährung. Verben mit sich.	2	УО, ПО
3.	№16	Wasserstoff. Präpositionen mit Gen.	2	УО, ПО
		<b>Vorprüfung</b>		
<b>2 семестр</b>				
3.	№17	Physikalische und chemische Eigenschaften des Sauerstoffs. Das unbestimmte Pronomen "man".	2	УО, ПО
3.	№18	Halogene. Das unpersönliche Pronomen "es".	2	УО, ПО
4.	№19	Iod. Die Satzreihe. Wortbildung: Suffixe -schaft, -heit, -keit.	2	УО, ПО
4.	№20	Elemente der I. Hauptgruppe. Deklination der Adjektive.	2	УО, ПО
4.	№21	Elemente der II. Hauptgruppe. Ordnungszahlen.	2	УО, ПО
4.	№22	Elemente der III. Hauptgruppe. Steigerungsstufen der Adjektive. Wortbildung: Suffixe -lich, -ig, -isch	2	УО, ПО



4.	№23	Aluminium. Modalverben.	2	YO, PO
4.	№24	Verallgemeinerung des Themas „Anorganische Chemie“. Das unbestimmte Pronomen man mit Modalverben.	2	YO, PO
4.	№25	Pharmakognosie. In der pflanzlichen Fabrik. Imperfekt der starken und schwachen Verben.	2	YO, PO
4.	№26	Maiglöckchen. Imperfekt der Verben: haben, sein, werden und Modalverben.	2	YO, PO
4.	№27	Pfefferminze. Objektsätze und Kausalsätze.	2	YO, PO
4.	№28	Garten-Ringelblume. Partizip I, Partizip II.	2	YO, PO
5.	№29	Gemeine Schafgarbe. Perfekt. Konsekutivsätze	2	YO, PO
5.	№30	Anis. Plusquamperfekt Futurum.	2	YO, PO
5.	№31	Heidelbeere. Temporalsätze. Finalsätze.	2	YO, PO
5.	№32	Gemeiner Huflattich. Gebrauch des Infinitivs mit „zu“ und ohne „zu“.	2	YO, PO
		<b>Vorprüfung</b>		
<b>3 семестр</b>				
5.	№33	Der Aufbau der Arzneipflanzen wird erweitert. Infinitivgruppen.	2	YO, PO
6.	№34	Schwarze Tollkirsche. Infinitivkonstruktionen: um+zu+Infinitiv, statt+zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv	2	YO, PO
6.	№35	Verallgemeinerung des Themas „Pharmakognosie“.	2	YO, PO
6.	№36	Gegenstand der organischen Chemie. Verben: scheinen, pflegen, brauchen, verstehen, suchen, wissen, lassen mit Infinitiv.	2	YO, PO
6.	№37	Wichtige Alkohole. Passiv und seine Zeitformen.	2	YO, PO
6.	№38	Ameisensäure. Passiv mit Modalverben.	2	YO, PO
7.	№39	Dikarbonsäure. Das unersönliche Passiv.	2	YO, PO
7.	№40	Oxalsäure. Konstruktion: sein + Part II.	2	YO, PO
7.	№41	Weinsäure. Nebensätze der Art und Weise.	2	YO, PO
7.	№42	Heterozyklische Verbindungen. Konditionalsätze; Bedingungsätze.	2	YO, PO
7.	№43	Stärke. Konstruktionen: haben+zu+Infinitiv, sein+zu+Infinitiv	2	YO, PO
8.	№44	Eiweiße. Konstruktion: lassen+sich+Infinitiv.	2	YO, PO
8.	№45	Fermente. Partizip I mit „zu“ als Attribut.	2	YO, PO
8.	№46	Vitaminindustrie. Die Übersetzung des erweiterten Attributes.	2	YO, PO
8.	№47	Bedeutung der Vitamine für die menschliche Gesundheit. Die Übersetzung des erweiterten Attributes.	2	YO, PO
8.	№48	Bedeutung der Vitamine in der Kosmetik. Die Relativsätze.	2	YO, PO
		<b>Vorprüfung</b>		
<b>4 семестр</b>				
8.	№49	Medizinische Ausbildung und Versorgung in Russland. Attributsätze.	2	YO, PO

8.	№50	Medizinische Ausbildung und Versorgung in Russland. Attributsätze.	2	YO, ПО
8.	№51	Wesen und Aufgaben der Pharmakologie. Demonstrativpronomen: dieser, jener statt der Substantive.	2	YO, ПО
8.	№52	Beschreibung der Heilmittel und ihrer Anwendung. Finalsätze.	2	YO, ПО
9.	№53	Analgetika. Konjunktiv und seine Zeitformen.	2	YO, ПО
9.	№54	Korvalol. Gebrauch des Konjunktivs I.	2	YO, ПО
9.	№55	Insulin. Gebrauch des Konjunktivs II. Irreale Wunschsätze.	2	YO, ПО
9.	№56	Tinkturen. Gebrauch des Konjunktivs II. Irreale Vergleichssätze.	2	YO, ПО
9.	№57	Sirupe. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	YO, ПО
9.	№58	Beruf des Apothekers. Aufgaben und Pflichten des Apothekers. Der „höfliche“ Konjunktiv.	2	YO, ПО
9.	№59	Mein zukünftiger Beruf. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	YO, ПО
9.	№60	Einrichtung einer Apotheke. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	YO, ПО
10.	№61	Gegenstände und Geräte in der Apotheke. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	YO, ПО
10.	№62	Arzneimittel, Drogen und Chemikalien in der Apotheke. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	YO, ПО
10.	№63	Kassenärztliches Rezept. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	YO, ПО
10.	№64	Arzneimittelgruppen. Lesen der Beipackzettel. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	YO, ПО
		<b>Vorprüfung</b>		
<b>5 семестр</b>				
11.	№65	Deutschland. Geographische Lage. Individuelle Übersetzung des Artikels.	2	YO, ПО
11.	№66	Die Städte Deutschlands. Individuelle Übersetzung des Artikels.	2	YO, ПО
11.	№67	Die deutschsprachigen Länder. Individuelle Übersetzung des Artikels.	2	YO, ПО
11.	№68	Berlin. Individuelle Übersetzung des Artikels.	2	YO, ПО
11.	№69	Die Sehenswürdigkeiten Berlins. Individuelle Übersetzung des Artikels.	2	YO, ПО
11.	№70	Individuelle Übersetzung des Artikels.	2	YO, ПО
12	№71	Pfarmazeutische Industrie in Deutschland und den deutschsprachigen Ländern. Individuelle Übersetzung des Artikels.	2	YO, ПО
12	№72	Pfarmazeutische Industrie in Deutschland und den deutschsprachigen Ländern. Individuelle Übersetzung des Artikels.	2	YO, ПО
12	№73	Pfarmazeutische Industrie in Deutschland und den deutschsprachigen Ländern. Individuelle	2	YO, ПО

		Übersetzung des Artikels.		
12	№74	Individuelle Übersetzung des Artikels.	2	УО, ПО
12	№75	Individuelle Übersetzung des Artikels.	2	УО, ПО
12	№76	Individuelle Übersetzung des Artikels. Referieren des Artickels.	2	УО, ПО
12	№77	Individuelle Übersetzung des Artikels. Referieren des Artickels.	2	УО, ПО
12	№78	Individuelle Übersetzung des Artikels. Referieren des Artickels.	2	УО, ПО
12	№79	Individuelle Übersetzung des Artikels. Referieren des Artickels.	2	УО, ПО
12	№80	Individuelle Übersetzung des Artikels. Referieren des Artickels.	2	УО, ПО
		<b>Vorprüfung</b>		
<b>Французский язык</b>				
<b>1 семестр</b>				
1.	№1	L'article. Notre universite.	2	УО, ПО
1.	№2	Formes de l'article Composition de l eau. Eau naturelles	2	УО, ПО
1.	№3	Valeurs de l'article. Propriete physique de l eau pure	2	УО, ПО
1.	№4	L'adjectifs. Propriete de l air.	2	УО, ПО
1.	№5	Adjectifs qualificatifs Air est un melange	2	УО, ПО
1.	№6	Feminin des adjectifs Oxygene	2	УО, ПО
1.	№7	L'adjectif Combustion.	2	УО, ПО
1.	№8	Pluriel des adjectifs Combustion du soufre	2	УО, ПО
1.	№9	Degrés de comparaison des adjectifs Combustion du fer	2	УО, ПО
2.	№10	<b>PK Ma future profession</b>	2	УО, ПО
2.	№11	Le pronom Oxydation	2	УО, ПО
2.	№12	Pronoms personnels conjoints Pronoms personeles toniques Oxydation du cuivre	2	УО, ПО
2.	№13	Le pronom Pronom personnel y Pronom personnel en Oxydation duplomb ou de l etan.	2	УО, ПО
2.	№14	Pronoms relatifs et Démonstratifs Oxydation lente du fer et des metaux.	2	УО, ПО
3.	№15	Pronoms possessifs	2	УО, ПО

		Hydrogene.		
3.	№16	<b>PK Dans le laboratoire chimique.</b>	2	УО, ПО
		<b>Test</b>		
<b>2 семестр</b>				
3.	№17	L'adverbe Corps simples et corps composes.	2	УО, ПО
3.	№18	Adverbes terminés en –ment Adverbes terminés en –amment,-emment	2	УО, ПО
4.	№19	Degrés de comparaison des 12media Molecules.	2	УО, ПО
4.	№20	Négations Dimention des molecules.	2	УО, ПО
4.	№21	Locutions restrictives Definition d une molecule.	2	УО, ПО
4.	№22	<b>PK Le rôle important de la chimie dans la vie quotidienne.</b>	2	УО, ПО
4.	№23	Verbes transitifs et intrasitifs Soufre. Proprietes chimique.	2	УО, ПО
4.	№24	Le verbe Forme passive Usage du soufre.	2	УО, ПО
4.	№25	Verbes pronominaux Reserves d energie.	2	УО, ПО
4.	№26	Mode 12mmmediate12 Présent Cycle du carbone.	2	УО, ПО
4.	№27	Futur simple Methane.	2	УО, ПО
4.	№28	<b>PK Pharmacie.</b>	2	УО, ПО
5.	№29	Futur immédiat Ethylene.	2	УО, ПО
5.	№30	Futur immediat dans le passé Acetylene.	2	УО, ПО
5.	№31	Copolymeres de synthese.Allene.	2	УО, ПО
5.	№32	Passé composé Amidon.Saccharose.	2	УО, ПО
		<b>Test</b>		
<b>3 семестр</b>				
5.	№33	Passé simple Alcool methylique. Alcool ethylique.	2	УО, ПО
6.	№34	Passé compose – Passé simple Glycerol ou glycerine.	2	УО, ПО
6.	№35	Imparfait Phenol ordinaire.	2	УО, ПО
6.	№36	Imparfait –Passé simple Acide formique. Acide acetique.	2	УО, ПО
6.	№37	Plus-que-parfait Botanique et elements de pharmacologie.	2	УО, ПО

6.	№38	<b>PK Chimie pharmaceutique</b>	2	УО, ПО
7.	№39	Plus-que-parfait Lavage avant le sechage	2	УО, ПО
7.	№40	Passé antérieur Sechage des plants.	2	УО, ПО
7.	№41	Concordance des temps de l'indicatif Eglantier.	2	УО, ПО
7.	№42	Mode imperative Pissenlit.	2	УО, ПО
7.	№43	Mode conditionnel Lamier blanc.	2	УО, ПО
8.	№44	<b>PK La signification et l'utilisation des plantes médicinales.</b>	2	УО, ПО
8.	№45	Conditionnel passé Chene.	2	УО, ПО
8.	№46	Tableau 13orrelation13ve de la 13orrelation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec si	2	УО, ПО
8.	№47	Présent du subjonctif Chelidoine.	2	УО, ПО
8.	№48	Passé du subjonctif Mente.	2	УО, ПО
		<b>Test</b>		
		<b>4 семестр</b>		
8.	№49	Le subjonctif dans les subordonnées circonstancielles Thym, thymol.	2	УО, ПО
8.	№50	Le subjonctif dans les subordonnée relative Cassis et grosseille.	2	УО, ПО
8.	№51	Plus-que-parfait du subjonctif Chicoree sauvage.	2	УО, ПО
8.	№52	Plus-que-parfait du subjonctif. Fenoul.	2	УО, ПО
9.	№53	Proposition subordonnees completeive. Millefeuille.	2	УО, ПО
9.	№54	Phrase complexe. Formes pharmaceutiques.	2	УО, ПО
9.	№55	Proposition comparative. Technologie et pharmacochimie.	2	УО, ПО
9.	№56	Emploi des preposition+infinitif passe. Compression des comprimés a l aide de la cellulose microcristalline.	2	УО, ПО
9.	№57	Le verbe Forme passive( Revision) Pharmacologie.	2	УО, ПО
9.	№57	<b>PK Médicaments</b>	2	УО, ПО
9.	№58	Passé simple Passé composé(Revision)	2	УО, ПО

		Vitamines.		
9.	№59	Plus-que-parfait. Plus-que-parfait immédiat (Revision) Vitamines hydrosolubles.	2	УО, ПО
9.	№60	Mode conditionnel .Conditionnel present Conditionnel passé Vitamines liposolubles.	2	УО, ПО
10.	№61	La phrase a subordonnee relative et de temps. Daucarine.	2	УО, ПО
10.	№62	Emploi des temps. Dibasol.	2	УО, ПО
10.	№63	<b>PK Service de pharmacie en Russie et à l'étranger</b>	2	УО, ПО
10.	№64	Technologie des médicaments. Extraction de médicaments. Révision de la grammaire	2	УО, ПО
		<b>Test</b>		
		<b>5 семестр</b>		
11.	№65	Travail individuel sur l article scientifique	2	УО, ПО
11.	№66	Technologie des médicaments. Solution. Révision de la grammaire.	2	УО, ПО
11.	№67	Technologie des médicaments. Onguent. Révision de la grammaire.	2	УО, ПО
11.	№68	Technologie des médicaments. Remplissage d'ampoules. Révision de la grammaire.	2	УО, ПО
11.	№69	Technologie des médicaments. Extraction de médicaments. Révision de la grammaire.	2	УО, ПО
11.	№70	Technologie des médicaments. La production de pénicilline. Révision de la grammaire.	2	УО, ПО
11.	№71	<b>P.K. La production de médicaments.</b>	2	УО
12.	№72	Traduction d'un article médical. Signification sémantique du mot. Révision de la grammaire.	2	УО, ПО
12.	№73	Traduction d'un article médical. Particularités de la terminologie médicale. Révision de la grammaire.	2	УО, ПО
12.	№74	Traduction d'un article médical. Faux amis des traducteurs. Révision de la grammaire.	2	УО, ПО
12.	№75	Annotation et résumé. Révision de la grammaire.	2	УО, ПО
12.	№76	Annotation et résumé. Révision de la grammaire.	2	УО, ПО
12.	№77	Les difficultés de la traduction par combinaison de mots. Révision de la grammaire.	2	УО, ПО
12.	№78	Rapport scientifique. Comment faire une présentation.	2	УО, ПО
12.	№79	<b>P.K. Rapport scientifique. Présentation de l'article médical.</b>	2	УО
12.	№80	Révision.	2	УО, ПО
		<b>Test</b>		

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	<b>Раздел 1</b> The student's life	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь». Выполнение грамматических заданий.	10	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
2.	1	<b>Раздел 2</b> Carriers in Pharmacy	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя будущая профессия» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	15	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
3.	1	<b>Раздел 3</b> Chemical laboratory	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к терминологическим диктантам. Подготовка устных высказываний на	15	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование

			основе материалов учебника об устройстве химической лаборатории.		
			ИТОГО часов в семестре	40	
4	2	<b>Раздел 4</b> Chemicals. The place of chemistry in modern life.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о значении химии в современном мире.	12	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
5.	2	<b>Раздел 5</b> At the Chemist's	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника в аптеке. Подготовка к ролевой игре.	16	Устный опрос Терминологический диктант Ролевая игра
6.	2	<b>Раздел 6</b> Microbiology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания о известных ученых-микробиологах.	12	Устный опрос Терминологический диктант Аудирование
			ИТОГО часов в семестре	40	
7.	3	<b>Раздел 7</b> Pharmaceutical chemistry	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром,	12	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант



			выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного сообщения.		Аудирование
8.	3	<b>Раздел 8</b> Pharmacognosy and Botany	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного сообщения.	16	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
9.	3	<b>Раздел 9</b> Types of medicines	Подготовка устного высказывания по теме «Виды лекарственных препаратов» Подготовка к круглому столу	12	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Круглый стол Проект
ИТОГО часов в семестре				40	
9.	3	<b>Раздел 9</b> Types of medicines.	Подготовка устного высказывания по теме «Виды лекарственных препаратов» Подготовка проекта по теме «Характеристики классификационных категорий лекарственных средств»	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Круглый стол Проект
10.	4	<b>Раздел 10</b> Pharmaceutical education. Health care and Pharmacy	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к терминологическому диктанту, тесту, дискуссии. Подготовка устного доклада по теме «Образовательные традиции стран изучаемого языка»	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Дискуссия Доклад
ИТОГО часов в семестре				40	
11.	4	<b>Раздел 11</b> The production of	Подготовка устного высказывания по теме	16	Устный опрос Письменный опрос

		drugs	«Производство лекарств». Подготовка устного доклада по теме «Особенности производства различных лекарственных форм»		Терминологический диктант Аудирование Доклад
12.	4	<b>Раздел 12</b> Annotation and abstracting	Перевод научной статьи. Реферирование и аннотирование научного текста. Подготовка к проекту.	24	Перевод и аннотирование статьи. Проект «Презентация научного исследования».
ИТОГО часов в семестре				40	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь	УК-4	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Устное сообщение по прочитанным текстам Круглый стол Устный и письменный перевод учебных текстов Аудирование
2.	Моя будущая профессия	УК-4	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Устное сообщение по прочитанным текстам Круглый стол Устный и письменный перевод учебных текстов Аудирование
3.		УК-4	Устный и

	Химическая лаборатория		письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Проект Тест Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
4.	Химические элементы Место химии в современной жизни.	УК-4	Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Круглый стол Контрольная работа Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
5.	В аптеке	УК-4	Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Ролевая игра Вопросы к текстам
6.	Микробиология	УК-4	Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Круглый стол Вопросы к текстам Задания к аудированию
7.	Фармацевтическая химия	УК-4	Задания к видеоматериалу Задания к аудированию Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
8.		УК-4	Вопросы к текстам Письменные

	Фармакогнозия и ботаника		грамматические задания Задания к видеоматериалу Задания к аудированию
9.	Виды препаратов.	УК-4	Круглый стол Вопросы к текстам Задания к аудированию Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу Проект
10.	Фармацевтическое образование. Фармация и здравоохранение в России и за рубежом	УК-4	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу Задания к аудированию
11.	Изготовление лекарств	УК-4	Вопросы к текстам Задания к аудированию Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу Проект
12.	Аннотирование и реферирование научной статьи	УК-4	Письменные лексико-грамматические задания Задания к видеоматериалу Материалы для подготовки проекта

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том			

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать:	Допускает фонетические и лексико-грамматические ошибки; допускает ошибки в медицинской терминологии на русском и иностранном языке	В большинстве случаев демонстрирует знание фонетических и грамматических норм иностранного языка; в большинстве случаев знает медицинскую терминологию на русском и иностранном языке	Демонстрирует знание фонетических и грамматических норм; в совершенстве знает медицинскую терминологию на русском и иностранном языке; основные принципы системного подхода к анализу научных и научно-популярных текстов медицинской тематики на иностранном языке
Уметь:	Плохо воспринимает аутентичную речь и испытывает затруднения при построении собственных высказываний; плохо понимает аутентичный научный текст (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке; затрудняется обобщать информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передавать их содержание	Частично воспринимает аутентичную речь и готов построить собственные высказывание (с небольшими ошибками); допускает единичные серьезные ошибки в понимании аутентичного научного текста (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке; испытывает некоторые сложности в обобщении информации из нескольких прочитанных текстов и передаче их содержания	Отлично воспринимает аутентичную речь и не испытывает затруднения при построении собственных высказываний; детально понимает аутентичный научный текст (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке; свободно и уверенно обобщает информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передает их содержание
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	С трудом воспринимает и порождает устные и письменные тексты обще-обиходной и фармакологической направленности; ограниченно владеет основными	Хорошо воспринимает и порождает устные и письменные тексты обще-обиходной и фармакологической направленности, допуская отдельные ошибки; не до конца владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам	Отлично воспринимает и порождает устные и письменные тексты обще-обиходной и фармакологической направленности; на высоком уровне владеет основными стратегиями чтения

	стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома	медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома	применительно к текстам медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома
--	---	--	--

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Илюшина, А. В. Формирование профессионального мировоззрения будущих специалистов средствами иностранного языка : Учебное пособие / А. В. Илюшина, Л. П. Костикова, О. М. Киселева. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательско-торговый Дом «ПЕРСПЕКТИВА», 2021. – 108 с. – ISBN 9785880454839.
2. Киселева О.М. Reading and translating skills at the pharmaceutical faculty: практикум по английскому языку для студентов 1 курса фармацевтического факультета, обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» / О.М. Киселева, А.В. Илюшина. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 176 с.
3. Илюшина А. В. Medicines and medicinal plants: практикум для студентов 2 курса фармацевтического факультета по дисциплине «Иностранный язык» / А. В. Илюшина, О. М. Киселева. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 124 с.
4. Pharmacy Service in Russia and abroad. Учебное пособие по английскому языку для студентов фармацевтического факультета / сост. А.В. Илюшина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 147 с.
5. Марковина И.Ю. Английский язык [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 366 с.
6. Марковина И.Ю. Английский язык [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.
7. Марковина И.Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. 2013. - 200 с.
8. Мартынова М.А. Лекарства [Текст] : практикум по англ. языку для студентов 2 курса фарм. фак. / М. А. Мартынова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 42 с. - Библиогр.: С. 42. - 9-60.
9. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов медиков. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012.

10. Царева Л.М. В аптеке: практикум по немецкому языку для студентов 2 курса фарм. фак. / Л.М. Царева; Ряз. мос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014. - 34 с.
11. Костина Н.В. Французский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования /Н.В.Костина, В.Н. Линькова под ред.И.Ю. Марковиной М.: изд.группа ГЭОТАР-Медиа. 2013.
12. Степанова Т.А. Английский язык для направления "Химия": практ. курс [Текст] : учеб. / Т. А. Степанова, И. Ю. Ступина ; СПб. гос. ун-т. - 4-е изд., испр. - М. : Изд. центр "Академия", 2011. - 283 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-8465-1107-1 : 370-04.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Илюшина, А. В. Межкультурное взаимодействие в профессиональном образовании: формирование межкультурной компетенции студентов неязыкового вуза / А. В. Илюшина, Л. П. Костикова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательско-торговый Дом «ПЕРСПЕКТИВА», 2021. – 112 с. – ISBN 9785880454785.
2. Английский язык для медицинских вузов: учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
3. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных работников. М.: Наука, 2011. – 234 с.
4. Борисова Л.И. "Ложные друзья переводчика": Общенаучная лексика: Англ.язык. - М., НВИ-ТЕЗАУРИС, 2005. – 105 с.
5. Репин Б.И., Махонь Л.Н., Гололобова И.А. Лексико-стилистические особенности медицинских текстов. Практикум для аспирантов. Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 65 с.
6. Репин Б.И., Царева Л.М. Практикум по немецкому языку для студентов медицинских факультетов. - Рязань, ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. - 2011.
7. Махонь Л.Н. Лексико-грамматический практикум для студентов медицинских факультетов (Developing Linguistic Competence and Comprehension skills) / Л.Н. Махонь, С.Б. Марченко; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 44 с.
8. Мартынова М.А. Лексико-грамматический практикум по английскому языку для студентов медицинского вуза / М.А. Мартынова, И.В. Неволлина; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 67 с.
9. Слепович В.С. Курс перевода. Translation Course (English↔Russian) – Мн.: «ТетраСистемс». 2004. - 320 с.
10. Ивина Т.Н. Английский язык для студентов-фармацевтов – Мн.: Высшая школа, 1987. – 137с.
11. Ивина Т.Н. Английский язык для студентов-фармацевтов – Мн.: Высшая школа, 1988. – 130с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>  
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>  
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

1. <https://www.ted.com/talks>
2. <https://quizlet.com/ru>
3. <https://www.nejm.org/>

4. [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english)

5. <https://learningenglish.voanews.com/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	Открытый доступ



редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Иностранный язык»**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Уч. ауд. 236	<i>Технические средства обучения:</i> – магнитола <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи <i>Оборудование:</i> – стенды
	Уч. ауд. 237	<i>Технические средства обучения:</i> – магнитола – презентационная техника (LED-телевизор) <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи <i>Оборудование:</i> – стенды
	Уч. ауд. 234	<i>Технические средства обучения:</i> – магнитола <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи

		<p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Уч. ауд. 240	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Уч. ауд. 242	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Уч. ауд. 239	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> <li>– телевизор</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Уч. ауд. 232	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> <li>– телевизор</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Уч. ауд. 241	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Уч. ауд. 233	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> <li>– презентационная техника (LED-телевизор)</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Уч. ауд. 229	<p><i>Технические средства обучения:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> <li>– презентационная техника (LED-телевизор)</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Уч. ауд. 244	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> <li>– компьютер</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Уч. ауд. 230	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Лингафонный кабинет	<p><i>Технические и электронные средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитолы</li> <li>– презентационная техника (LED-телевизор)</li> <li>– компьютеры</li> <li>– презентации</li> <li>– копировальные аппараты</li> <li>– сканеры</li> <li>– принтеры</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.